

УДК 37.091.2:004.4](045)

Тітова Л. О.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна

ORCID ID 0000-0002-2441-0560

**ПЛАТФОРМА NOTION ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

DOI 10.14308/ite000794

У статті досліджено можливості використання платформи Notion для організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. Зазначено, що перехід до дистанційного та змішаного навчання вимагає нових підходів до управління навчальними ресурсами, комунікації між учасниками освітнього процесу та моніторингу результатів навчальної діяльності. У цьому контексті платформа Notion розглядається як універсальний інструмент для створення й організації цифрового освітнього середовища, спільної роботи та управління навчальними проектами.

Основна увага приділяється функціоналу платформи, що включає інструменти для створення баз даних, інтерактивних таблиць, візуальних схем та нотаток, які сприяють покращенню організації освітнього середовища. Платформа пропонує зручний інтерфейс, адаптований для роботи як окремих користувачів, так і груп, що дозволяє організувати освітній процес у межах єдиного простору. Notion забезпечує підтримку планування навчальної діяльності, створення та розміщення навчальних матеріалів, управління проектами, контролю завдань та створення документів для спільного опрацювання, що сприяє підвищенню ефективності роботи здобувачів освіти та викладачів.

У статті наголошується на тому, що Notion дозволяє створювати персоналізовані робочі простори, планувати групові проекти, відстежувати прогрес виконання завдань та інтегрувати різні типи контенту, включаючи текст, таблиці, відео та графічні матеріали. Здатність адаптувати структуру платформи під специфічні потреби користувачів сприяє підвищенню ефективності роботи в освітньому середовищі. Зазначено, що інструмент підтримує створення Kanban-дошок, календарів, розкладів та інтерактивних списків завдань, що допомагає структурувати процес спільної роботи над окремим документом чи навчальним проектом та забезпечує прозорість виконання завдань. Інтеграція з іншими сервісами, такими як Google Диск, Google Календар, Zoom, Slack тощо, дозволяє створити єдиний освітній простір, що забезпечує тісну взаємодію та співпрацю.

**Ключові слова:** цифрове освітнє середовище, Notion, проектна діяльність, управління навчанням

**Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.** У сучасному світі цифрових технологій дедалі більшої актуальності набуває впровадження інноваційних інструментів в освітній процес. В умовах переходу до дистанційного та змішаного навчання викладачі стикаються з викликами, пов'язаними з організацією навчальної діяльності, комунікацією зі здобувачами освіти та управлінням навчальними ресурсами. У зв'язку з цим особливу увагу привертають



Тітова Л. О.

універсальні платформи, які забезпечують інтеграцію різних функцій для підтримки освітнього процесу.

Одним із таких інструментів є платформа Notion, що поєднує в собі можливості для створення й організації інформації, спільної роботи та управління проектами. Її функціонал включає інструменти для створення баз даних, інтерактивних таблиць, візуальних схем та нотаток, що робить платформу корисною в освітній діяльності. Notion пропонує зручний інтерфейс, адаптований для роботи як окремих користувачів, так і груп, що дозволяє організувати весь освітній процес у межах однієї платформи.

У педагогічній діяльності Notion може виконувати функції цифрового помічника, сприяючи ефективному управлінню навчальними матеріалами, моніторингу успішності здобувачів освіти, організації розкладів та спільної проектної діяльності. Використання таких інструментів стає особливо актуальним у контексті дистанційного та змішаного навчання, які вимагають нових підходів до організації освітнього середовища.

**Аналіз попередніх досліджень і публікацій.** Аналіз наукових та науково-методичних публікацій свідчить про зростаючу роль цифрових інструментів у забезпеченні ефективної організації освітнього процесу. Зокрема, дослідження О. Кузьмінської та Д. Погребняка демонструє значну увагу до цифрових інструментів, що сприяють організації ефективної групової взаємодії в освітньому середовищі. Автори наголошують на важливості формування у здобувачів вищої освіти навичок командної роботи та управління проектами, особливо в умовах цифрової трансформації, дистанційного та змішаного навчання. Зокрема у дослідженні проаналізовано досвід застосування Notion як інструменту управління навчальними проектами. При цьому, науковці зазначають, що платформа демонструє значний потенціал завдяки можливості організувати робочі простори, створювати документи, керувати завданнями та відстежувати хід виконання проектів. Проведене науковцями експертне оцінювання показало, що Notion може конкурувати з іншими популярними інструментами, такими як Microsoft 365 і Google Workspace, забезпечуючи гнучкість та інтеграцію з різними сервісами [4].

В. Шелест у своєму дослідженні засвідчує високу функціональність та універсальність платформи Notion для організації командної роботи над проектами. У праці наголошується на конкурентоспроможності цього інструменту порівняно з популярними платформами для управління проектами, такими як Jira, Azure DevOps, Trello та Asana. Основна перевага Notion полягає в його гнучкості та можливості кастомізації під специфічні потреби проекту, що дозволяє створювати адаптовані робочі простори, бази даних і шаблони для оптимізації процесів управління завданнями. Зокрема, автор підкреслює, що Notion підтримує Kanban-дошки для управління завданнями, інтеграцію з популярними сервісами, такими як Slack і Google Диск, а також надає інструменти для спільного редагування документів і обговорення задач у режимі реального часу. Особливу увагу акцентовано на перевагах платформи щодо швидкого оновлення інформації без необхідності демонстрації екранів, що є важливим для оперативних нарад і обговорень.

Загалом В. Шелест підкреслює, що Notion є потужним і універсальним інструментом, який може використовуватися як для управління командними проектами, так і для особистих завдань. Його можливості щодо інтеграції, налаштування та управління задачами роблять його слушним вибором для організації роботи в цифровому середовищі [5].

Дослідження О. Камбура та С. Ракицької свідчить про перспективність використання платформи Notion в освітньому процесі для підвищення організованості, ефективності та якості навчання. Автори наголошують на важливості цифрових інструментів для структурування інформаційного середовища, управління завданнями

та співпраці в режимі реального часу. Крім того, у праці зазначено, що Notion надає можливість створювати спільні робочі простори, систематизувати навчальні матеріали, планувати завдання, відстежувати прогрес і зберігати історію змін документів, що є особливо корисним для здобувачів освіти та викладачів [2].

**Метою статті** є аналіз можливостей використання платформи Notion в освітньому процесі.

**Основна частина дослідження.** У сучасній педагогічній практиці цифрові інструменти відіграють ключову роль у забезпеченні ефективності освітнього процесу. Вони допомагають організувати інформацію, полегшують комунікацію між учасниками освітнього процесу та створюють умови для дотримання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Серед багатьох доступних платформ особливої уваги заслуговує Notion – універсальний інструмент, який дозволяє ефективно організувати та керувати освітнім процесом.

Notion – це багатофункціональна цифрова платформа для створення, організації та управління інформацією. Розроблена у 2013 році компанією Notion Labs, вона швидко завоювала популярність серед користувачів завдяки своїй гнучкості, інтуїтивно зрозумілому інтерфейсу та можливостям адаптації під різні потреби, включаючи освітні.

Notion позиціонується як універсальний засіб для організації даних, що поєднує функціонал текстового процесора, системи управління базами даних, планувальника завдань та середовища для колаборації та взаємодії. Платформа дозволяє створювати простори для роботи окремих користувачів, команд чи організацій, що робить її популярною як серед викладачів та здобувачів освіти, так і серед бізнесу та фрилансерів.

Однією з ключових особливостей Notion є можливість інтегрувати різні типи контенту (текст, зображення, таблиці, відео тощо) у єдиному середовищі, що значно спрощує управління інформацією.

Notion вирізняється своєю здатністю адаптуватися до потреб різних користувачів завдяки гнучкій структурі організації даних. Викладачі можуть налаштовувати сторінки, бази даних та робочі простори для організації навчальних матеріалів, створення персоналізованих навчальних планів та відстеження прогресу здобувачів освіти.

Кожен елемент платформи можна змінювати відповідно до конкретних потреб: від простого списку завдань до складної структури взаємозалежних баз даних. Саме тому Notion дозволяє створювати єдине цифрове освітнє середовище для виконання різноманітних функцій – від підготовки лекцій до управління проектною діяльністю здобувачів освіти.

Однією з ключових переваг Notion є її інтеграція з популярними цифровими сервісами. Платформа дозволяє імпортувати файли з Google Діску, синхронізувати завдання зі Slack, дозволяючи в такий спосіб працювати над проектами через спільні канали зв'язку [3], додавати посилання на зовнішні ресурси та використовувати API для автоматизації процесів.

Інтеграція з іншими інструментами забезпечує користувачам можливість об'єднати всі аспекти освітнього процесу в одному середовищі. Наприклад, викладач може інтегрувати Google Таблиці для зберігання даних про оцінки здобувачів освіти або підключити Zoom для проведення онлайн-зустрічей безпосередньо через сторінку Notion, додавати Kanban-дошки для організації та управління завданнями та проектами, як-от Lucidspark, ClickUp, Whimsical та інші.

Серед інструментів запропонованих безпосередньо для освітньої діяльності на платформі доступні такі:

1. Online Resume. Сторінку онлайн-резюме можна використати для оформлення цифрового портфоліо як викладача, що в епоху інформатизації освіти є важливим елементом його іміджу, так і для здобувача освіти.

2. Lesson Plans – розділ, який можна використати для відстеження планів уроків для кожного навчального курсу та їхній статус, зокрема час, дату проведення та вид заняття. Також цей розділ дозволяє переглянути розклад занять у календарі та інтегрувати вбудований календар з Google Календарем для зручності.

3. Classroom Home – розділ, який містить детальну інформацію про курс: викладача, його контакти, аудиторію, детальний розклад занять, силабус дисциплін, оголошення тощо.

4. Student Job Application Tracker – розділ, за допомогою якого здобувачі освіти можуть завантажити резюме та відстежувати наявні пропозиції з працевлаштування.

5. Group Project Planner – розділ, призначений для організації колективної роботи над проектами. У цьому розділі можна розмістити контакти учасників проекту, план його виконання, розклад зустрічей та завдання, які необхідно виконати, із зазначенням дедлайну, статусу та відповідального. Крім того, є можливість додавати документи у вигляді окремої сторінки для спільного опрацювання, зокрема звіт по проекту.

6. Research Paper Planner – розділ, у якому можна запланувати виконання наукового дослідження із зазначенням плану та списку джерел, які необхідно опрацювати.

7. Class Notes – розділ, у якому можна додавати нотатки та примітки до окремих занять чи дисциплін.

8. Student Planner – розділ, у якому здобувач освіти може додати курси, які він відвідує, список завдань, згрупованих за курсами, а також розклад факультативних занять чи додаткових проектів.

9. Club Homepage – розділ, у якому додається інформація про клуб за інтересами, його членів, інформація про зустрічі та інше.

Підсумовуючи окреслені можливості, варто зазначити, що Notion пропонує зручні інструменти як для педагогічних та науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів освіти, що дозволяє їм організовувати власний освітній простір, планувати навчальну діяльність та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу.

Крім того, Notion пропонує ШІ-асистента, який дає відповіді на запитання, описує ідеї для мозкового штурму, надає інформацію за текстовим запитом (на кшталт чату GPT), підсумовує інформацію, надає зауваження та рекомендації щодо введеного фрагменту програмного коду, будує таблиці та блок-схеми тощо.

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Проведений аналіз платформи Notion у контексті її застосування для організації освітнього процесу свідчить про її ефективність як універсального інструменту для управління навчальними ресурсами, комунікації та підтримки спільної роботи над проектами. Завдяки своїй гнучкості, адаптивності та інтеграційним можливостям, Notion створює умови для оптимізації навчальної діяльності як для викладачів, так і для здобувачів освіти.

Дослідження показали, що платформа Notion може бути використана для вирішення різноманітних завдань: від структурування навчальних матеріалів до планування та моніторингу прогресу групових проектів. Інтеграція з іншими сервісами, такими як Google Диск і Slack, розширює її функціонал, забезпечуючи зручність роботи в єдиному цифровому середовищі. Зокрема, можливості створення Kanban-дошок, баз даних та шаблонів дозволяють налаштувати платформу під специфічні потреби кожного здобувача освіти чи спільного проекту.

Notion також забезпечує підтримку гнучкого управління завданнями завдяки можливостям миттєвого оновлення інформації та спільного редагування документів у режимі реального часу. Це особливо актуально в умовах дистанційного та змішаного навчання, коли необхідна оперативна взаємодія між учасниками освітнього процесу.

Важливим є те, що платформа дозволяє організовувати та зберігати історію змін, що гарантує збереження важливих даних та дає змогу аналізувати динаміку роботи. Така функціональність підвищує рівень організованості та відповідальності у роботі над спільними проектами.

Перспективи подальших досліджень полягають у розробці методичних рекомендацій щодо інтеграції Notion у навчальні програми для різних освітніх рівнів і дисциплін. Зокрема, необхідним є детальний аналіз можливостей платформи для управління командною роботою, проведення наукових досліджень та створення навчальних курсів.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Your connected workspace for wiki, docs & projects | *Notion*. (б. д.). Notion. <https://www.notion.so/>.
2. Камбур, О. Л., & Ракицька, С. О. (2024). Перспективи використання платформи Notion в освітньому процесі. *Управління якістю підготовки фахівців*, 127. <http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/10880>.
3. Ковтанюк, І. І., & Ковтанюк, М. С. (2024). Використання платформи Slack в освітньому процесі. У *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади*, 178–179. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17383>.
4. Кузьмінська, О. Г., & Погребняк, Д. А. (2024). Notion як інструмент підтримки групової динаміки у процесі реалізації навчального проекту. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, (16), 50–63. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.164>.
5. Шелест, В. А. (2023). Використання програмного додатку Notion для організації командної роботи над проектом. У *Free and Open Source Software*, 110.

### REFERENCES

1. Your connected workspace for wiki, docs & projects | *Notion*. Notion. <https://www.notion.so/>.
2. Kambur, O. L., & Rakytska, S. O. (2024). Perspektyvy vykorystannia platformy Notion v osvithnomu protsesi [Prospects for using the Notion platform in the educational process]. In *Upravlinnia yakistiu pidhotovky fakhivtsiv – Managing the quality of specialist training*, 127. <http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/10880>. (in Ukrainian).
3. Kovtaniuk, I. I., & Kovtaniuk, M. S. (2024). Vykorystannia platformy Slack v osvithnomu protsesi [Using the Slack platform in the educational process]. In *Tsyfrova transformatsiia osvity: teoretyko-metodychni zasady – Digital transformation of education: Theoretical and methodological foundations*, 178–179. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17383>. (in Ukrainian).
4. Kuzminska, O. H., & Pohrebniak, D. A. (2024). Notion yak instrument pidtrymky hrupovoi dynamiky u protsesi realizatsii navchalnoho proiektu [Notion as a tool for supporting group dynamics in the process of implementing a training project]. *Vidkryte osvithne e-seredovyshche suchasnoho universytetu – Open educational e-environment of a modern university*, (16), 50–63. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.164>. (in Ukrainian).

5. Shelest, V. A. (2023). Vykorystannia prohramnoho dodatku Notion dlia orhanizatsii komandnoi roboty nad proiektom [Using the Notion software application to organize teamwork on a project]. In *Free and Open Source Software*, 110. (in Ukrainian).

**Liubov Titova**

**Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine**

**NOTION PLATFORM AS A TOOL FOR ORGANIZING A DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

The article explores the possibilities of using the Notion platform to organize the educational process in the context of digital transformation. It is noted that the transition to distance and blended learning requires new approaches to managing learning resources, communication between participants in the educational process, and monitoring learning outcomes. In this context, the Notion platform is seen as a universal tool for creating and organizing a digital learning environment, collaborating, and managing learning projects.

The main focus is on the platform's functionality, which includes tools for creating databases, interactive tables, visual diagrams, and notes that help improve the organization of the educational environment. The platform offers a user-friendly interface adapted for the work of both individual users and groups, which allows organizing the educational process within a single space. Notion provides support for planning learning activities, creating and posting learning materials, project management, task control, and creating documents for collaborative processing, which helps to increase the efficiency of students and teachers.

The article emphasizes that Notion allows you to create personalized workspaces, plan group projects, track the progress of tasks, and integrate various types of content, including text, tables, videos, and graphics. The ability to adapt the structure of the platform to the specific needs of users helps to increase the efficiency of work in the educational environment. It is noted that the tool supports the creation of Kanban boards, calendars, schedules, and interactive task lists, which helps structure the process of collaborating on a single document or training project and ensures transparency of task performance. Integration with other services, such as Google Drive, Google Calendar, Zoom, Slack, etc., allows you to create a single educational space that ensures close interaction and collaboration.

**Keywords:** digital educational environment, Notion, project activity, learning management

Стаття надійшла до редакції 07.01.2025 р.

The article was received 01/07/2025