

ЗМІСТ*

<i>Пустовіт Г.П., Петренко С.В.</i> Формування ІКТ-компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи засобами системи Delphi	7
<i>Співаковський О.В., Алфьорова Л.М.</i> Інтерпретація результатів оцінки якості діяльності викладача, отриманих функціонуванням інформаційного сервісу KSUFeedback.....	20
<i>Федосова І.В., П'ятикоп О.Є.</i> Порівняльний аналіз напрямів підготовки іт-фахівців на прикладі ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»	42
<i>Кухаренко В.М.</i> Системний підхід до змішаного навчання.....	53
<i>Кобильник Т.П.</i> Використання Web-сервісу Wolfram Alpha для розв'язування задач з теорії ймовірностей	68
<i>Воронкін О.С.</i> Перспективи розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання студентів ВНЗ України	81
<i>Гнедкова О.О., Лякутін В.В.</i> Проектування моделі мобільного навчання у системі дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет»	107
<i>Головня О.С.</i> Критерії добору програмних засобів віртуалізації у навчанні Unix-подібних операційних систем.....	119
<i>Грабовський П.П.</i> Критерії, показники і рівні розвитку інформаційної компетентності вчителя природничо-математичних предметів	135
<i>Когут У.П.</i> Експериментальне дослідження методики використання системи Maxima як засобу навчання дослідження операцій бакалаврів інформатики	148
<i>Ляшенко У.І.</i> Інформаційні технології у підготовці фахівців морського профілю	160
<i>Пічугіна І.С.</i> Сучасний стан застосування інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти та саморозвитку особистості дорослих	173
<i>Відомості про авторів</i>	195
<i>Анотації</i>	198

* Назви статей подані відповідно до мови, якою вони публікуються