

ЗМІСТ*

Архипова Т.Л., Осипова Н.В., Львов М.С.

Социальные сети как средство организации учебного процесса7

Белецкий А.Я.

Табличные криптографические примитивы нелинейной подстановки..... 19

Мазур М.П., Яновський М.Л.

Розроблення системи of-line проміжного (модульного) тестування з фото-відео фіксацією, яка стимулює студента до виконання вимог і правил проведення контрольних заходів..... 35

Співаковський О.В., Вінник М.О., Тарасіч Ю.Г., Кутецька В.В., Кучма О.В., Панасюк О.В.

Діагностика рівня задоволеності студентів від використання сервісу «KSU Feedback» у Херсонському державному університеті..... 44

Воронкін О.С.

Інформаційно-комунікаційні технології у вищій освіті як об'єкт психолого-педагогічних досліджень (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).....57

Колос К.Р.

Факторно-критеріальна модель оцінювання ефективності комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти 80

Олійник Л. М.

Застосування базових сервісів Google у системі післядипломної педагогічної освіти93

Саган О.В.

Медіасвіт як середовище соціалізації молодшого школяра 103

Семеніхіна О.В., Друшляк М.Г.

Програми динамічної математики у контексті роботи сучасного вчителя: результати педагогічного експерименту 109

Шшикіна М.П.

Моделі організації доступу до програмного забезпечення у хмаро орієнтованому освітньому середовищі 120

Григор'єва В.Б.

Формування математичної компетентності у майбутніх програмістів засобами ІКТ 130

Мукій Т.В.

Застосування сучасних ІКТ з метою формування індивідуальної навчальної рефлексивно-гуманістичної траєкторії розвитку учня середньої школи 141

Петренко О.О.

Підготовка кадрів для індустрії сервісів..... 158

Филатова Т.В.

Технология определения соответствия образовательных уровней как инновационный подход в системе образования..... 166

Асанова А.Е.

Інформаційна компетенція як компонент лінгводидактичної підготовки майбутніх учителів української мови у кримськотатарській початковій школі..... 175

Відомості про авторів 181

Анотації 186

* Назви статей подані відповідно до мови, якою вони публікуються