*3MICT**

Іваницький О.І. Інформаційно-комунікаційне середовище як засіб професійної підготовки
майбутнього вчителя фізики S Колгатін $O.\Gamma$.
Базові моделі в комп'ютерно орієнтованій системі педагогічної діагностики
Співаковський О.В., Алфьорова Л.М., Алфьоров Є.А.
Функції та структура університету як складного механізму, який обслуговує освітні інтереси
Тимофєєв В.І., Галаган В.Г., Тимошин Ю.А., Юрченко О.В., Ярченко В.П.
Досвід використання засобів віртуалізації майкрософт в ІТ середовищі ВНЗ26
Шарко В.Д., Солодовник А.О.
Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів з фізики з використанням
інформаційних технологій
Yordzhev K.
Some Combinatorial Problems On Binary Matrices In Programming Courses
Білецька $\Gamma.A.$
Використання віртуальних лабораторних робіт у підготовці фахівців-екологів
Гавриленко О.М. Навчання інформаційно-комунікаційним технологіям студентів педагогічних ВНЗ 50
ттавчання інформаціино-комунікаційним технологіям студентів педагогічних втіз ж Козловский Е.О., Кравцов Г.М.
Объектная модель структуры программного обеспечения виртуальной лаборатории
в системе Херсонский виртуальный университет
Круглик В.С., Плечій О.О.
Концепція організації інформаційної системи технічної підтримки
Kuzmich V.I., Kuzmich Y.V.
Software Tool For Calculating The Volume Of The Tetrahedron On The Lengths Of Its
Edges67
Олефіренко Н.В.
Вимоги до електронних дидактичних ресурсів для початкової школи
Самчинська Я.Б.
Інтеграція економічних компетенцій та комп'ютерної грамотності при виконанні студентами проекту «Створення бізнес-плану в текстовому процесорі Microsoft
Word»
Khizhnyak I.
The Training Of Future Primary-School Teachers For Application Of Information
Communication Technologies At The Language Lessons94
Якусевич Ю.Г., Герганов Л.Д.
Математична модель інтегрального критерію конкурентного потенціалу ВНЗ
водного транспорту101
Азадова Е.В.
Застосування ІКТ у методичній системі навчання «дискретної математики» для
формування інформаційних компетентностей
Воронкін О. С.
Організація дистанційного навчання з фізики – позашкільна підготовка обдарованої
молоді до дослідницької роботи
Головня О.С.
Систематизація технологій віртуалізації

Гончаренко Т.Л.	
Інформаційні технології як засіб підвищення ефективності діяльності вчителя	
фізики з проектування навчального процесу	134
Γ рабчак Д. B .	
Освітній web-квест як нова інтернет-технологія навчання елективних курсів з фізики	130
фізики Дем'яненко В.Б.	133
дем яненко в.в. Мережні електронні площадки як засіб формування інформаційної системи	
навчального призначення для учнів Малої академії наук України	1/16
навчального призначення для учнів ічалогакадемігнаук экраїни	140
доороштин о.о. Теоретичні та практичні аспекти упровадження комбінованого навчання вищої	
математики у вищих морських навчальних закладах	152
Косова Е. А.	. 132
Компоненты адаптивной среды обучения для уроков с компьютерной поддержкой	159
Комкова В.В.	. 157
Змістовий, методичний та технологічний супровід формування інформатичних	
компетентностей майбутніх учителів початкових класів	167
Малицька I.Д.	
Напрямки розвитку сучасних систем освіти європейських країн	174
Пліш І.В.	
Практика застосування ІКТ в управлінні якістю освіти в гімназії приватної форми	
власності	180
Сейдаметова 3.Н.	
Структура информационной компетентности будущих инженеров-педагогов	
швейного профиля	184
Сергесв О.Ю.	
Створення галузевої системи сертифікації програмних та інформаційних засобів	
наукового та навчального призначення	190
Сокол И.В.	
Современные спутниковые системы навигации как средство формирования	
информационной компетентности будущих судоводителей	193
Солодовник А.О.	• • •
Mind-mapping як інструмент організації самостійної роботи курсантів з фізики	201
Шиненко М.А., Сороко Н.В.	
Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний	200
досвід)	206
Щур Н. М.	
Використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі неперервної	215
педагогічної освіти США	∠13
Відомості про авторів	221
Анотації	
лпитаци	∠∠9

^{*} Назви статей подані відповідно до мови, якою вони публікуються