

ЗМІСТ*

Гаев Е. А., Малинина Д.

Параметрическая роза – предмет математики, программирования, эстетики 9
Дорошенко Ю. О., Тихонова Т. В., Осіпа Л. В.

Дидактичне конструювання інформаційно-технологічних навчальних дисциплін у системі професійної підготовки майбутнього архітектора 25
Кушнір В. А.

Математичне моделювання при конструюванні рівнянь, що містять невідому під знаком модуля з використанням Maple-технології 41
Безкоровайна Л. В.

Системна модель професійної підготовки майбутніх фахівців із туризмознавства та алгоритм її продуктивного застосування і прогнозованого розвитку у вищих навчальних закладах 62

Vladislav Kruhlyk

Satisfaction of Qualification Requirements of Employers Applied to Software Engineers in the Process of Training at Higher Educational Institutions 71
Лецюк С. О.

Окремі методичні аспекти підготовки ІТ-фахівців 81
Флегантов Л. О., Антонець А. В.

Комп'ютерне моделювання механічного руху тіла засобами Mathcad 97
Щербина О. А.

Вибір засобів створення тестових питань для Moodle 110
Vasil Cherniavskyi

E-course Based on the Platform Moodle in Teaching Physics to Future Specialists of River and Sea Transport 122
Безбах О. М.

Дослідження поточного стану сформованості інформаційної культури майбутніх судноводіїв 135
Карпенко А. С.

Корпоративна пошта Gmail сервісу Google Apps як інструмент діяльності організаційно-навчальних підрозділів ВНЗ 160
Попель М. В., Борисюк І. Ю.

Основні психолого-педагогічні вимоги до підручників з інформатики для 6-го класу 170
Шевченко Л. С.

Підготовка майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності: контекстний підхід 180

Відомості про авторів 191

Анотації 195

* Назви статей подані відповідно до мови, якою вони публікуються