

ЗМІСТ

Петухова Л., Поспєлова О.

Гібридна когнітивна система у взаємодії людини, штучного інтелекту та середовища.....7

Петухова Л., Морозова Є., Воляннюк А.

Промпт-грамотність як ключова умова ефективної ТРИСУБ'ЄКТНОЇ взаємодії в цифровій освіті..... 24

Воляннюк А., Морозова Є.

Партнерська взаємодія викладача і штучного інтелекту в умовах релокації та дистанційного навчання..... 36

Анісімова О.

Штучний інтелект як партнер у дошкільній освіті: концептуальні вимоги та ризики.....50

Кривонос О., Кривонос М., Яценко О., Яценко О.

Використання генеративного штучного інтелекту здобувачами освіти та його вплив на освітній процес і можливі ризики.....59

Вінник М., Вінник Т., Волошинов С.

Цифрова наукометрія університету: триєдина модель змін (метрики–час–алгоритми).....69

Заморока В.

Методологічні засади та принципи інтеграції LOW-CODE/NO-CODE технологій у професійну підготовку майбутніх педагогів.....82

Цюпак І.

Штучний інтелект як навчальний асистент: суперечності оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів педагогічної освіти.....92

Ємельянова О., Єгорова О.

Інструменти корпусного аналізу в мовній освіті: тренди, практики та методичне розуміння 106

Совгар О., Совгар Г.

Розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутніх офіцерів засобами платформи BIGBLUEBUTTON.....116

Лемещук О., Юрчук Ю., Сенчишен Д., Федянін І.

Архітектура системи генерації договорів вступників та емпіричне дослідження її ефективності в екосистемі університету (на прикладі KSU24).....125

Зайцева Т.

Інтегрований підхід до оцінювання та застосування міжнародних стандартів кібербезпеки у судноплаванні.....142

Відомості про авторів.....159

Анотації.....162